

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 199 Ворошиловского района Волгограда»

2018 год

НАША ЖИЗНЬ В ДЕТСКОМ САДУ



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 Ворошиловского района Волгограда» расположено по ул.Профсоюзной, дом 23а в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

МОУ детский сад был открыт в 1970 году.

В 2017-2018 уч.г. в дошкольном учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (с 3-х до 7 лет). Количество воспитанников: 102 воспитанника.

Режим работы МОУ детского сада № 199: с 7-00 часов до 19-00 часов.

Цель нашей работы: здоровый, любознательный ребенок, психологически и интеллектуально готовый к обучению в школе.

Ключевые идеи развития МОУ детского сада № 199:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Настоящее учреждение основано в 1969 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 199 Ворошиловского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования

администрации Волгограда от 17.09.1996 г. № 229 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 199 общеразвивающего вида Ворошиловского района г. Волгограда.

В 2000 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 199 общеразвивающего вида Ворошиловского района г. Волгограда приказом Управления образования администрации Волгограда от 14.01.2000 г. № 11А переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 199 общеразвивающего вида Ворошиловского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с Перечнем типов и видов государственных и муниципальных образовательных учреждений приказом Управления образования администрации Волгограда от 23.01.2001 г. № 43 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 199 общеразвивающего вида Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 199 Ворошиловского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 199 Ворошиловского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 12.04.2002 г. № 340 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 199 Ворошиловского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3423 «О создании муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 199 Ворошиловского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 361 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 199 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 Ворошиловского района Волгограда».

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Документы, регламентирующие деятельность ОУ:

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии с

законом Российской Федерации о «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.:

- Устав образовательного учреждения МОУ детского сада № 199 Ворошиловского района г. Волгограда, утверждён 30.07.2015 года № 868, зарегистрирован 10.08.2015 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002года: серия 34 № 002011997 от 03 декабря 2002г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003779883 от 14 сентября 2012года.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц - от 10.08.2015г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443296631 ОГРН 1023403851580, Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району, г. Волгограда.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003776187.
- Лицензия с приложениями на образовательную деятельность: серия 34ЛО1 № 0000245 , регистрационный номер 521 от 25 сентября 2015 года.
- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: ЛО-34-01-002996 от 19 мая 2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): 34-34-01/127/2009-381 от 24.03.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): 34-34-01/394/2007-230 от 24.03.2016г.
- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2017/2018 учебному году от 10.08.2017г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о педсовете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о внебюджетных средствах.
- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- Положение об организации питания.
- Положение о порядке комплектования.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Договор между Департаментом образования г. Волгограда, управлением образования и МОУ.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ детского сада № 199 заключён 10.03. 2016г.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения

Образовательные программы и программы дополнительного образования, осуществляются в МОУ детском саду № 199 в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

- «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Азбука воображения» под ред. Е. Н. Сапоговой;

Особыми целями и отличительными чертами образовательного учреждения являются: Наличие кружковой работы по интеллектуальному развитию и театрализованной деятельности:

- Театральный кружок «В гостях у сказки»;
- Интеллектуальный кружок «Юный эрудит»;
- Кружок эстетики «Школа изящных манер»;

С декабря 2016года в МОУ детском саду № 199 открыты дополнительные платные образовательные услуги — кружок «Танцевальные ритмы».

МОУ детский сад постоянно сотрудничает и расширяет социальное партнерство с учреждениями и организациями:

- Школа искусств № 3 Ворошиловского района г.Волгограда;
- Молодежно-подростковый центр Ворошиловского района г.Волгограда;
- МОУ Гимназия № 17 Ворошиловского района г.Волгограда;
- ГУЗ «ВОЦВМиР № 3» (физдиспансер);
- ГУЗ «Детская поликлиника № 6» Ворошиловского района г.Волгограда;
- Реабилитационный центр при ГУЗ «Детская поликлиника № 6» Ворошиловского района г.Волгограда;
- ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»;

В МОУ детском саду сохраняется стабильность кадров. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять и адаптировать в свою работу новые технологии и программы развития и обучения детей. Но в последнее время коллектив ДОУ омолодился, пришли новые педагогические кадры. В нашем учреждении работают опытные специалисты:

- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель.

В детском саду функционирует служба психологической помощи детям и семье. Детям, имеющим нарушения в речевом развитии, коррекцию речи осуществляет учитель-логопед.

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детского сада в районных и городских региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, презентаций.

Участие МОУ детского сада в мероприятиях

№	Мероприятия	Год	Результаты
1	Районный фестиваль детского творчества «Музыкальная планета», в номинациях: «Сольное пение»; «Танцевальный ансамбль»	2017	3 место 2 место

2	Районный конкурс «Неделя детской книги», в номинациях «Авторская книжка»; «Книга-пособие»; «Книжка-игрушка»	2017	1-место 2-мест
3	Районный конкурс методических разработок педагогов МОУ Ворошиловского района	2017	участие
4	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок для воспитанников и педагогов МОУ	2017	участие
5	Районный конкурс рисунков «По страницам любимых сказок» для МОУ Ворошиловского района Волгограда	2017	участие
6	Районный этап городского конкурса творческих работ «Первые шаги в профессию» среди молодых педагогов МОУ Волгограда	2017	1 место
7	Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию» среди молодых педагогов МОУ Волгограда	2017	участие

В рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», наше дошкольное образовательное учреждение считает приоритетными на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1.Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через гуманное взаимодействие всех участников образовательного процесса в работе с детьми, воспитание потребности к здоровому образу жизни.

2.Формировать у воспитанников нравственно патриотические отношения, воспитывать любовь и уважение к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.

3.Обеспечить благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, путём построения работы ДОУ в соответствии с ФГОС через:

- Осуществлении перехода на новую инновационную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарт.
- Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном сайте, в соответствии с Положением об официальном сайте МОУ детского сада № 199 Ворошиловского района г.Волгограда и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) – основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся

родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. План работы МОУ детского сада рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем дисциплинам образовательных программ. Годовой план разработан с учетом существующих требований (санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий и гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения). В годовой план включены следующие направления: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная общеобразовательная программа обуславливает содержание образования, специфику организации воспитательно-образовательного процесса. Основная Образовательная Программа МОУ детского сада № 199 состоит из пояснительной записки и 2х частей (обязательной и региональный компонент).

Пояснительная записка включает в себя:

- Общие сведения об учреждении
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ
- Сведения о квалификации педагогических кадров
- Сведения о семьях воспитанников
- Содержание образовательного процесса
- Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Особенности образовательного процесса
- Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы

Часть I (обязательная)

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ
- Модель воспитательно-образовательного процесса
 - Система физкультурно-оздоровительной работы

2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

-Содержание образовательных областей

- Формы образовательной деятельности

3. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы

4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Часть II (региональный компонент)

-Содержание коррекционно-развивающей работы

- Организация работы учителя-логопеда на логопедическом пункте

- Условия реализации Образовательной программы ДООУ

- Формы сотрудничества с семьей.

- Преемственность в работе ДООУ и школы

Список нормативных документов.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 199 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На протяжении всего года проводились медико-педагогические совещания, велась работа творческих микрогрупп, организовывались

тематические выставки по проблеме оздоровления детского организма, формирования устойчивых навыков к здоровому образу жизни.

При проведении групповых родительских собраний на темы физического развития и укрепления здоровья детей, консультаций для родителей, воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по укреплению здоровья детей. В ходе посещения дня открытых дверей «Физкультура как основа здоровья ребенка», родительской конференции «Здоровье наших детей», родители получили информацию о способах укрепления здоровья в детском саду и в домашних условиях.

Родители детей старших дошкольных групп активно принимали участие в спортивных мероприятиях, что способствовало сближению педагогов с родителями и лучшему взаимопониманию в совместной работе по активизации двигательной деятельности детей как одного из способов сохранения здоровья.

Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

МОУ детский сад № 199 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%.

В нашем дошкольном учреждении работает 12 педагогов, из которых 4 человек (38 %) имеют высшее образование, 7 (62%) - средне-специальное образование. Существенно повысился рост профессионального мастерства педагогов. Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

В 2017-2018 учебном году 2 педагога детского сада подтвердили квалификационные категории, что соответствует плану аттестации в ДОУ.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание – типовое.

В детском саду работает:

6 педагогов с первой квалификационной категорией;
4 специалиста без категории.

Медицинский персонал:

старшая медицинская сестра высшей категории;
врач–педиатр (ГУЗ «Поликлиника № 6»).

Педагоги и медицинский персонал регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВГСПУ, ВГАПК ПРО, ВолгГМУ активно принимают участие в фестивалях, МО, проблемных семинарах. В 2017-2018 учебном году воспитатели продолжали повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе и по программе «Обучение педагогических работников приемам оказания первой помощи пострадавшим».

Сведения о воспитанниках и родителях

В МОУ детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности и ГКП, в том числе:

- 2-ая младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная группа (6-7 лет).

Средняя наполняемость групп- 23-25 ребенка.

Социальный статус семей воспитанников МОУ детского сада № 199



Руководство и управление Структура МОУ и система его управления

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Врач и старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре, медицинский персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В результате применения инновационных методов менеджмента в МОУ, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении повышается качество образования.

Условия реализации образовательной деятельности

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МОУ детский сад № 199 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детским садом имущество на праве оперативного управления используется по назначению. В образовательном есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет. В связи со спецификой учреждения - общежития и спортивные сооружения - не предусмотрены.

МОУ детскому саду № 199 предоставляются Платные дополнительные образовательные услуги. Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников. В МОУ ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинским работником

систематически проводятся комплексные осмотры детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Ежегодно в детском саду составляется паспорт здоровья.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности» детей дошкольного возраста. В МОУ осуществляются оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, босохождение, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, витаминотерапия, кварцевание групп.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с МУЗ "Детской поликлиникой № 6" на основе договора о совместной деятельности. В МОУ детский сад № 199 имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Анализ заболеваемости

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние три года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений.

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребёнка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходит под наблюдением педагога-психолога и воспитателей младшей группы. В ходе адаптации психологом проводилась диагностика степени её протекания.

МОУ детский сад № 199 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во время непосредственно-образовательной деятельности физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3года:

в группы приобретена детская ростовая мебель, природные и книжные уголки, игровое и спортивное оборудование, модули, учебная литература, мебель в кабинеты специалистов: логопеда, психолога, методический кабинет. Приобретено много методического материала к реализуемым программам, физкультурное оборудование, технологическое оборудование на пищеблок. Установлены малые игровые формы, песочницы, компьютерная и множительная техника. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей. Силами родителей и сотрудников делаются косметические ремонты, благоустраивается территория детского сада.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом на основе диагностики проводится анализ полученных результатов, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

В МОУ д/с активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, направляя свою деятельность на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников и гармонизацию социальной сферы образовательного учреждения. Оказывает различные виды психологической помощи, консультативную помощь воспитанникам, их родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. В образовательном учреждении создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Качество подготовки выпускников

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является анализ поступления воспитанников в разные общеобразовательные учреждения.

Анализ поступления детей в ОУ

Годы	Количество выпущенных детей	Школы	Гимназии	Лицеи
2016	18	10	5	3
2017	23	10	7	6

Методическая работа

В МОУ детском саду № 199 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Основной Общеобразовательной программой.

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками методических объединений, активно участвуют в методических выставках. Неоднократно наше дошкольное учреждение являлось базовым для проведения районных совещаний заведующих и старших воспитателей.

В нашем дошкольном учреждении проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами. Функционирует «Клуб взаимопомощи», целью которого является помощь педагогам в повышении их компетентности.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки, передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Выводы и предложения

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС;
- привести материально-техническую базу ДОУ в полное соответствие с задачами здоровьесбережения и развития интеллектуальных, творческих способностей детей в соответствии с ФГОС.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 199 Ворошиловского района Волгограда».

Заведующий МОУ д/с № 199



Криулина Полина Анатольевна

«17» апреля 2018г.